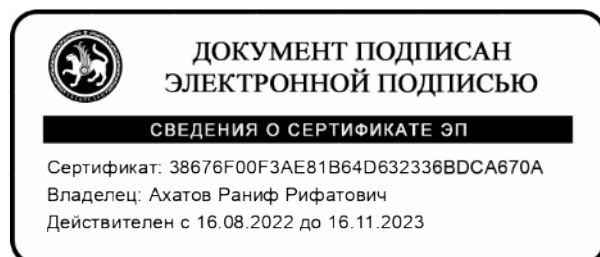


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижмаринская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ
«Пижмаринская ООШ»
Протокол №6 от 29.03.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Пижмаринская ООШ»

Р.Р.Ахатов
Приказ № от 29.03.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пижмаринская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Пижмаринская ООШ»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Пижмаринская ООШ» по состоянию на 31 декабря 2022 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Пижмаринская ООШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

- Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;
- система управления;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Пижмаринская ООШ».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижмаринская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Школа не имеет филиала.
Руководитель	Ахатов Раниф Рифатович
Адрес организации	422247, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Пижмара, ул. С.Мулекова, д.27
Телефон, факс	8(84368)3-67-42
Адрес электронной почты	pijmar2016@yandex.ru

Учредитель	Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0001111, регистрационный номер 5445 от 28.03.2014 г. Срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16А 01 0000640, от 28.04.2016. по 28.04.2024.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование

Образовательное пространство МБОУ «Пижмаринская ООШ» - единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/pizhmara/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В школе обучаются дети из 3 сел (с. Пижмара-14, с. Сардек –19, с. Атия- 11, с. Ст.Пукшенер- 4). Их подвоз осуществляется на школьном автобусе.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Фактическая наполняемость	56	50	48
Количество классов	8	8	8
Средняя наполняемость классов	7	6,2	6

II. Система управления образовательной организацией

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Балтасинского районного Исполнительного комитета Республики Татарстан №199 от 16.05.2009 г. В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

ШМО гуманитарного цикла;

ШМО естественно-математического цикла;

ШМО педагогов начального образования.

ШМО классных руководителей

ШМО учителей эстетического цикла, технологии и физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	ООП по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработан на 4 года, ФГОС НОО-21, разработан на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: в 1 классе – родной язык (татарский) язык, 1 час, во 2-3 классах – математика. по 1 часу.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивнооздоровительная; -социальная направленность.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации 5 лет, ФГОС ООО-21, срок реализации 5 лет	Действующий учебный план ООП полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – физкультура, родной (татарский) язык 7 класс – биология, физкультура. 8 класс – химия, биология 9 класс – иностранный (английский) язык	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивнооздоровительная; -социальная направленность

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8	1	45	6	35
9	1	45	6	34

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин. Каждый понедельник с 7.55 до 8.25 проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Уровень образования/класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	5
2	1	4
3	1	4
4	1	4
ИТОГО	4	17
Основное общее образование		
5	1	3
6	1	4
7	1	7
8	1	7
9	1	10
ИТОГО	5	31
ПО ШКОЛЕ	9	48

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 2021-2022 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. 50 обучающихся успешно закончили учебный год. Аттестованы – 45 обучающихся (1-й класс - 4 обучающихся не аттестуются, 1 ученик - ОВЗ).

Успевают на «5» - 4 обучающихся

Успевают на «4» и «5» - 23 обучающихся

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 60%

Показатель качества знаний учащихся в сравнении с предыдущими годами немного снизился (в 2021 году - качество знаний-63%). Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический

контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Класс	Количество обучающихся	Из них аттестованы	успеваемость	качество
2	4	4	100%	100%
3	4	4	100%	50%
4	2	2	100%	100%
2-4	10	10	100%	70%
5	4	4	100%	50%
6	7	7	100%	71.43%
7	7	7	100%	57.14%
8	10	10	100%	30%
9	7	7	100%	85.71%
5-9	35	35	100%	57.14%
2-9	45	45	100%	60%

Мониторинг качество знаний за три года (1 класс не аттестуется)

Категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 декабрь
Всего учащихся	60	60	56	50	48
аттестованных	57	55	51	45	42
Качество %	56	60	63	60	57

Внутренняя система оценки качества образования

В 2022 году в МБОУ «Пижмаринская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2021-2022 учебный год

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	По ОО
Успевают	4	4	4	2	4	7	7	10	7	49
На «4» и «5»		3	3	2	2	5	4	3	6	27
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		75	50	100	50	71	57	30	86	60

За первое полугодие 2022-2023 учебного года:

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	По ОО
Успевают	5	4	4	4	2	4	7	7	10	47
На «4» и «5»		3	3	2	1	2	4	4	3	22
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		75	75	50	50	50	57	57	30	52

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4-5	3	2			
10	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)	0	70%	4	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4-5	3	2			
35	1 (3%)	19 (54%)	15 (42%)	0	57%	3.6	100

Как видно, в 5,7 классах в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, адаптацией. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. Осенью 2022 года обучающиеся приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 9 классах.

Результаты независимого мониторинга (ВПР: весна и осень)

Класс	Предмет	Всего/ писали	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Качество за III четв.
4	Математика	2/2	4,5	100%	100%	100%
4	Русский язык	2/2	3,5	100%	50%	100%
4	Окружающий мир	2/2	4,5	100%	100%	50%
5	Математика	4/4	4,25	100%	75%	75%
5	Русский язык	4/4	3,75	100%	75%	75%
5	История	4/4	4,75	100%	50%	75%
5	Биология	4/4	3,25	100%	25%	50%
6	Русский язык	7/7	3,7	100%	71%	87%
6	Математика	7/7	3,7	100%	57%	71%
6	История	7/5	3,8	100%	80%	86%
6	География	7/6	4	100%	100%	100%
7	Математика	7/7	4,1	100%	86%	86%
7	Русский язык	7/6	3,6	100%	67%	42%
7	Обществознание	7/7	3,7	100%	71%	71%
7	Иностр. язык (англ)	7/7	3,5	100%	57%	57%
7	Физика	7/7	3,7	100%	71%	85%
8	Математика	10/10	3,9	100%	30%	50%
8	Русский язык	10/9	3,5	100%	44%	50%
8	История	10/9	3,4	100%	44%	50%

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) не является государственной итоговой аттестацией. Их результаты не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Цель– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки

введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПр в 5 -8 классах проведены в штатном режиме и показали стабильные результаты освоения ООП. ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022/23 учебного года

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний бал отметок.

Результаты ОГЭ

2021-2022 учебном году в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативноправовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Государственную итоговую аттестацию прошли 7 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Результаты ОГЭ	Количество выпускников	2021/2022
		7
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	4
	Математика	4
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального количества баллов	русский язык	-
	математика	-
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Предметы	
	Информатика	4/6
	Биология	4/1
	Родной (татарский) язык	4/2
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-

Сравнительный анализ ОГЭ

предметы	2022					2021				
	школа		район		РТ	школа		район		РТ
	ср балл	ср оц	ср балл	ср оц	ср оц	ср балл	ср оц	ср балл	ср оц	ср оц
Математика	17,14	3,86		3,98	3,78		3,9	16,32	3,78	3,69
Русский язык	27,43	4,29		4,21	4,14		4,0	26,47	4,01	3,97
Биология	39	5	30,03	4,03	4,05					
Информатика	12,14	3,86		3,85	3,68					
Татарский язык	16	4,33			4,36					

Количество выбираемых предметов стабильно 2 - 3 предмета, выпускники выбирают в основном родной язык и информатику.

В 2021-2022 учебном году предметы по выбору ОГЭ были проведены в соответствующем режиме. Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку или повысили её. По математике показатели ниже районного на 0,12 балла и выше республиканского на 0,08. По русскому языку показатели выше районного на 0,08 балла и республиканского на 0,15 балла. Свои оценки подтвердили учащиеся сдавая биологию и родной язык, не подтвердились оценки по информатике.

Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратить внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ участия обучающихся МБОУ «Пижмаринская ООШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показывает, что на муниципальном этапе получили всего 4 места в районе, из них 1 победитель и 3 призера, и 1 призовое место на республиканском этапе

Количество победителей олимпиад в 2022 году ниже, это объясняется снижением количества учеников. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад (Муниципальный этап)

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предметы				
Математика	1	1	1	1
Русский язык	4	4	3	0
Химия	1	1	1	0
Биология	1	1	1	0
Физика	1	2	1	0
Родной (тат) язык	2	2	1	2
Родная (тат) литература	2	1	3	0
Технология	2	2	0	0
Литература	1	2	1	0
География	1	1	1	0
Физкультура	2	2	2	0
Обществознание	2	2	2	0
История	1	1	1	0
ОБЖ	0	0	2	1
Геология	2	2	2	0

Личные показатели учащихся муниципального этапа 2022-2023 учебного года

ФИО	класс	предмет	статус	учитель
Гараева Сюмбель Маратовна	9	Родной язык (татарский)	победитель	Латипова Рамзия Габдулловна
Каримова Замира Раилевна	4	ОБЖ	призер	Каримова Разиля Агалямзяновна
Каримова Замира Раилевна	4	Родной язык (татарский)	призер	Андреева Алевтина Юрьевна
Сулейманова Адиля Айратовна	8	Математика	призер	Сулейманова Разиля Габдулловна

Таблица результатов за последние 5 лет:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
12+3 (нач)	10+1 (нач)	11+1 (нач)	6+1 (нач)	4

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музеи и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Результаты районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсов, НПК:

ФИО	наименование	место	уровень	награда	руководитель
«Сэйлэн» группа	Межрайонная НПК «Туган телемнен серлэрен ачам» Арск	3	межрайонный	диплом	Шигапова Г.М. Гайфутдинова Р., Андреева А. Каримова Р.А.
Сайфетдинов Райнур	Республиканские НИ чтения Габдулхака Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ»	лауреат	республиканский		Сайфетдинова Р.Р.
Сайфетдинов Райнур	Конкурс «Краеведческих математических задач»	3	республиканский		Сулейманова Р.Г.
Гайсина Айсылу	Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества “Мир заповедной природы	1 место	районный	диплом	Гамбарова И.Н.
Гайсина Айсылу	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений “Строим будущее без коррупции”	призер	районный	диплом	Галимуллина И.Р.
Гайсина Айсылу	Районный экологический конкурс поделок из природного материала “Осенняя фантазия”	2 место	районный	диплом	Галимуллина И.Р.
Гайсина Айсылу Ахатова Назгуль	IV межрегиональная НП Экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке» секция «Экология и биология»	1 место	межрегиональный	диплом	Гамбарова И.Н.
Гайсина Айсылу	Районный конкурс “Лидер года 2022”	номинант		диплом	Латипова Р.Г.
Шаябтдинова Инзиля	VI республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	2 степень	районный	диплом	Галимуллина И.Р.
Ахатова Назгуль	«WorldSkillsBaltasi Junior 2022» компетенция «Лесное дело»	2 место	районный	диплом	Ахатов Р.Р.
Ахатова Назгуль	«Алтын калэм»	участ			Латипова Р.Г.
Шаябтдинова Инзиля	IV межрегиональная НПЭкологическая конференция школьников	3 место	региональный	диплом	Галимуллина И.Р.

	«Экология в Большой Науке»				
Шаябтдинова Инзиля	Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе «Илһам»	участник	респ		Латипова Р.Г.
Шаябтдинова Инзиля	Республиканский конкурс «Татар сузе»		респ	Рәхмәт хаты	Латипова Р.Г.
Кашаева Амина	«WorldSkillsBaltasi Junior 2022» компетенция «Визажист»	1 место	районный	диплом	Галимуллина И.Р.
Кашаева Амина	«Моңлы күнел» литературно-музыкальный «Шигриять» номинациясе	1 урын	районный	диплом	Латипова Р.Г.
Кашаева Амина	Конкурс «Спорт-альтернатива» номинация «Мой любимый вид спорта»				Закиева А.Н.
Кашаева Амина	Республиканский конкурс «Татар сузе»		респ	Рәхмәт хаты	Закиева А.Н.
Лотфуллина Ризаля	Джуниор Скиллс 2022, компетенция «Маникюр»	3 место			Закиева Л.И.
Лотфуллина Ризаля	Джуниор Скиллс 2022, «Дошкольное образование»	3 место			Закиева Л.И. Сулейманова Р.Г.
Лотфуллина Ризаля	Джуниор Скиллс 2022, компетенция «Парикмахер»	3 место			Латипова Р.Г.
Лотфуллина Ризаля	«Син мәңге безнең арада, татарның рухы – Тукай!» нәфис сүз осталары бәйгесе	2 урын			Латипова Р.Г.
Табрисова Алида	Районный экологический конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1 место	районный	диплом	Закиева Л.И.
Табрисова Алида	Джуниор Скиллс 2022, компетенция «Флористика»	1 место			Андреева А.Ю.
Табрисова Алида	Джуниор Скиллс 2022, компетенция «Дизайн костюма»	2 место			Закиева А.Н. Шигапова Г.М.
Табрисова Алида	2 региональная НПК «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	3 степени	региональный	диплом	Закиева А.Н. Латипова Р.Г.
Бариева Ирка	Муниципальный конкурс сочинений «Мой папа»	3 место	районный	диплом	Галимуллина И.Р.
Бариева Ирка	Конкурс «Кормушка своими руками»	3 место			Бариева М.И.
Бариева Ирка	Джуниор Скиллс 2022, компетенция «Бисероплетение»	2 место			Бариева М.И.
Хайрутдинова Халима	Республиканский конкурс «Татар сузе»		респ	Рәхмәт хаты	Закиева А.Н.
Хайрутдинова Халима	Муниц этап республиканский конкурс экологических рисунков	3 место	районный	диплом	Файзрахманов Р.Ф

	номинация “Охраняемые растения и животные”				
Фахрутдинов Ильяс	Г.Тукайнын туган коне унаеннан уткэрелгэн нэфис суз остасы конкурсы	1 место	районный	диплом	Латипова Р.Г.
Назмутдинова Диля	Всероссийский конкурс по техническому творчеству юных фотолюбителей “Юность России”, номинация “Пейзаж”	3 место	районный	диплом	Файзрахманов Р.Ф
Ушакова Динара	Республиканский творческий конкурс “Моя волшебная кисть” номинация “Герой детства”	3 место	районный	диплом	Файзрахманов Р.Ф
Ушакова Динара	Муниц этап республиканский конкурс экологических рисунков номинация “Охраняемые растения и животные”	2 место	районный	диплом	Файзрахманов Р.Ф
Гумерова Зияя	Всероссийский конкурс по техническому творчеству юных фотолюбителей “Юность России”, номинация “Пейзаж”	3 место	районный	диплом	Файзрахманов Р.Ф
Гумерова Зияя	Региональный творческий конкурс “Зимние фантазии”	3 место	районный	диплом	Файзрахманов Р.Ф
Сулейманова Адиля	Республиканская олимпиада “Путь к Олимпу” (математика)	призер	республ	диплом	Сулейманова Р.Г.
Сулейманова Адиля	Конкурс информационных материалов (буклетов) «Спасём жизнь вместе» номинация «Осторожно, электронные сигареты, кальян!»	2 место	районный	диплом	Сулейманова Р.Г.
Сулейманова Адиля	Кормушка “Кормушка своими руками”	3 место	районный	диплом	Сулейманова Р.Г.
Сулейманова Адиля	IV межрегиональная НПЭкологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке»	1 место	межрег	диплом	Сулейманова Р.Г.
Сайфетдинов Ильяр	Джуниор Скиллс 22 Компетенция “Пчеловодство”	3 урын	районный	грамота	Ахметханова Н.В.
Асхадуллин Ислам	Джуниор Скиллс 22 Компетенция “Татар халык ашлары” (Гобэдия)	2 место	районный	диплом	Шигапова Г.М.
Асхадуллин Ислам	Джуниор Скиллс 22 Компетенция “Поварское дело”(Пицца)	2 место	районный	диплом	Шигапова Г.М.
Асхадуллин Ислам	Джуниор Скиллс 22	3 место	районный	диплом	Гайфутдинова Р.М.

	Компетенция “Оператор машинного доения”				
Асхадуллин Ислам	Джуниор Скиллс 22 Компетенция “Кладка кирпича”	3 место	районный	диплом	Ахатов Р.Р.
Асхадуллин Ислам	Конкурс “Замечательный вожатый”	1 место	районный	диплом	Латипова Р.Г.
Асхадуллин Ислам	“Балтач кызы-Балтач егете”	<u>Гран-при</u>	районный	диплом	Латипова Р.Г.
Асхадуллин Ислам	Зональный этап конкурса «Созвездия»	финалист	зональный	диплом	Латипова Р.Г.
Гайнуллина Наргиза	Джуниор Скиллс 22 “Секретарь-машинист	3 место	районный	диплом	Сулейманова Р.Г.
Гайнуллина Наргиза	Конкурс своречников. Номинация “Оригинальность”		районный	грамота	Латипова Р.Г.
Сагитова Гузель	“Алтын Каләм» конкурс	3 урын	районный	диплом	Закиева Л.И.
Абрамова Аделина	Республиканский конкурс экологических рисунков номинация “Охраняемые растения и животные”	3 место	районный	диплом	Файзрахманов Р.Ф.
Зайнуллина Камиля	Республиканский конкурс “Краски осени”. Номинация “Осенняя фантазия”	1 степени	респ	диплом	Шигапова Г.М.
Зайнуллина Камиля	Районный конкурс своречников	1 место	район	грамота	Шигапова Г.М.
Зайнуллина Камиля	Республиканский конкурс “Татар сузе”		респ	Рэхмэт хаты	Шигапова Г.М.
Каримова Ясмина	Республиканский конкурс “Татар сузе”		респ	Рэхмэт хаты	Шигапова Г.М.
Табрисов Данияр	Республиканский конкурс “Татар сузе”		респ	Рэхмэт хаты	Шигапова Г.М.
Каримова Ясмина	Районный конкурс “Кормушка своими руками”	3 место	районный	грамота	Каримова Р.А.
Сайфетдинов Данияр	Республиканский конкурс рисунков “Дорога безопасности”	1 степени	респ	грамота	Шигапова Г.М.
Сафиуллина Гузель	Конкурс рисунков , номинация “Пейзаж”	2 место	районный	диплом	Файзрахманов Р.Ф.
Латипова Камиля	Конкурс “Кормушка своими руками”	3 место	районный	диплом	Гайфутдинова Р.М.
Гарифуллин Госман	Респ творческий конкурс «Моя волшебная кисть»	2 место	районный	грамота	Файзрахманов Р.Ф.
Гайфутдинова Айгуль	Зональный этап республиканского конкурса «Созвездия»	участие	зональный		Шигапова Г.М.

Результаты спортивных конкурсов:

Ильсаф Мубаракшин	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.	3 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
-------------------	---	---------	----------	---------	------------------

	Сидорова среди школьных отрядов “ФОРПОСТ”. “Стрельба из лазерной винтовки ЛТ-512 С Рубин”				
Ильсаф Мубаракшин	Номинация “Челночный бег(3X10)	3 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Ильсаф Мубаракшин	ШВЛ Первенство РТ (участник команды)		респуб		Сулейманов Р.
Гайнуллина Наргиза	Номинация “Стрельба из лазерной винтовки ЛТ-512 С Рубин”	1 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Юсупов Аяз	“Көрәш” на призы ООО “Тукай”	3 урын	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Юсупов Аяз	“Көрәш” в честь памяти Р.Галимуллина	3 урын	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Юсупов Аяз	“Көрәш” в честь памяти А.Р. Нотфуллина	3 урын	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Юсупов Аяз	Районное соревнование по шахматам	4 урын	районный	грамота	
Амина Кашаева	Номинация “Челночный бег(3X10)	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Рузаль Гайфутдинов	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди школьных отрядов “ФОРПОСТ”. Номинация “Сгибание и разгибание рук”	1 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Рузаль Гайфутдинов	Номинация “Стрельба из лазерной винтовки ЛТ-512 С Рубин”	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Рузаль Гайфутдинов	Номинация “Подтягивание на высокой перекладине”	1 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Рузаль Гайфутдинов	“Көрәш” на призы ООО “Арбор”	1 урын	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Рузаль Гайфутдинов	“Көрәш” на призы ООО “Труд”	1 урын	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Рузаль Гайфутдинов	“Көрәш” в честь памяти В.Гарифуллина	2 урын	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Команда ЮИД	Соревнование ЮИД. Агитбригада	6	районный		Латипова Р.Г.
Команда «ФОРПОСТ» МБОУ «Пижмаринская ООШ»	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди школьных отрядов “ФОРПОСТ”.	1 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.
Амина Кашаева	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди школьных отрядов “ФОРПОСТ”. Номинация “Стрельба из лазерной винтовки ЛТ-512	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д.

	С Рубин”				
Фахрутдинов Ильяс	Джуниор Скиллс 2022 “Физкультура” Компетенция (Аэробика)	3 место	районный	диплом	Закиева А.Н.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-технологии, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Годвыпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты , %	Получили аттестаты особого образца, %
2018/2019	5	100%	-
2019/2020	9	100%	-
2020/2021	10	100%	1

V. Востребованность выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. За последние три года в школе нет обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании. Все выпускники устраиваются на учебу по дальнейшим каналам обучения, нет детей, которые устраиваются на работу по окончании уровня основного общего образования. В 2022 году 9 класс окончили 7 выпускника, все из них поступили в ССУЗы республики на бюджетной основе. На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в колледжи и техникумы на бюджетной основе

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2020	10	4	6
2021	10	3	7
2022	7	-	7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 4 – внешних совместителей.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

2022/2023 учебный год		
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	16
	Число фактически занятых штатных единиц	16
	Количество учителей	12
	Количество иных педагогических работников	0
	Количество административно-управленческих единиц	3
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	0
	От 30 до 40 лет	3
	От 40 до 50 лет	6
	От 50 до 60 лет	3
	Более 60 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	10/83%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2/17%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической	Количество/процент	15%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	Латипова Р.Г. (родной язык – 2 место) Хусаинова М.С. (иностранный язык – 3 место)
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	Андреева А.Ю.
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, республиканских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	12
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	0
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	0
	Количество опубликований, подготовленных педагогическими работниками организации	5

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2022 учебном году проходили всего 2 педагога. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022 году прошла организованно.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказались на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы образования зависит от педагогического роста. В дальнейшем необходимо поставить задачу увеличить количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

В 2022 году начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	14777
Общее количество учебников в библиотеке	1229
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

В школьной библиотеке проводятся тематические читательские вечера, конкурсы чтецов, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, премьеры книг, оформляются тематические литературные выставки и различные познавательные викторины, разрабатываются презентации по творчеству писателей с целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению. С целью профессиональной ориентации обучающихся оформлена выставка «Самоопределение в выборе профессии», выставка из книг, собранных по акции «Подари книге вторую жизнь» и другие тематические выставки.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422247, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Пижмар, ул.С.Мулекова, д.27
--	---

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол-во	Площадь, кв.м	Оснащенность
	Русский язык	1	35	67
	Математика	1	33,7	62
	Татарский язык	1	34,7	65
	Иностранный язык	1	33,8	52
	Информатика	1	25,6	65
	География	1	35,2	67
	Технология	1	33,7	52
	Спортивный зал	1	149	67
	Начальные классы	3	104,1	56
Административные кабинеты Кабинет директора – 11,7 кв.м. Методический кабинет –17,5 кв.м Подсобные помещения Библиотека – 35,8 кв.м				

Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 918-И 11.11.2016
Свидетельство о государственной регистрации права	а) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204188 , дата выдачи 17.02.2014г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204187 , дата выдачи 17.02.2014г в) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204185 , дата выдачи 17.02.2014г. г) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204186 , дата выдачи 17.02.2014г. д) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204582 , дата выдачи 04.03.2014г.
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	а) реквизиты свидетельство государственной регистрации 14.06.2000 г., ОГРН 1021607757930, ИНН 1612003899 КПП 161201001 серия 16 №006947334
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001352.12.18 от 25.12.2018 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан 2. Заключение № 108/12 от 14.12.2018г. о соответствии объекта

	защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, межрайонном отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности Противопожарное состояние объектов МБОУ «Пижмаринская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 80 посадочных мест – 56,2 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	2
- проектор	6
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры– 4 МФУ –2

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- по основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- по основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

- по основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/58%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,29
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/75%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25
1.12	Регионального уровня	1/2%
1.13	Федерального уровня	0
1.14	Международного уровня	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	12/100%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.20	Высшая	2/17%
1.21	Первая	10/83%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.23	До 5 лет	0
1.24	Свыше 30 лет	2/17%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/75%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся	47
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	780,0 КВ.М

Выводы

1. МБОУ «Пижмаринская ООШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Пижмаринская ООШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
 2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
 3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Пижмаринская ООШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
 4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
 5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
 6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.
 7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.
- Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.
8. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формированию его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

МБОУ «Пижмаринская ООШ» продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития, самоопределения и дальнейшей социализации детей.

Директор МБОУ «Пижмаринская ООШ»: _____ Р.Р.Ахатов

Лист согласования к документу № 8 от 08.04.2023
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 08.04.2023 11:21

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахатов Р.Р.		 Подписано 08.04.2023 - 11:22	-